

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

ЭТНОПСИХОЛОГИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) Этнопсихология является формирование у студентов целостных и систематизированных знаний в области этнопсихологии, и на этой основе подготовить к деятельности в условиях постоянного межэтнического взаимодействия во всех сферах жизни.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «37.03.01 Психология» профиль – Общий профиль (квалификация – «бакалавр»).

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Этнопсихология» (Б1.О.26) относится к базовой части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП	
Индекс	(Б1.О.26)
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по общей и возрастной психологии, социальной психологии, психологии личности, истории психологии, психология саморазвития. К входным знаниям, необходимым для её изучения относятся: понимание студентами общих закономерностей и механизмов коммуникативной деятельности.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:	
Дисциплина "Этнопсихология" входит в состав модуля "Психология" и является базовой для успешного освоения дисциплин профессионального цикла: методологические проблемы психологии, психодиагностика личности, психология воли, политическая психология и др. Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и практик	

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Этнопсихология

Процесс изучения дисциплины «Этнопсихология» направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
-----------------	---	-----------------------------------	---

ОПК-1.	<p>Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<p>ОПК-1.1 Понимает и знает критерии научного знания при анализе литературы.</p> <p>ОПК-1.2 Умеет применять естественнонаучные и социогуманитарные методы психологической науки</p> <p>ОПК-1.3 Владеет основными теориями и концепциями отечественной и зарубежной психологии, методологическими подходами и принципами научного исследования</p>	<p>Знать: критерии научного знания при анализе литературы.</p> <p>Уметь: применять естественнонаучные и социогуманитарные методы психологической науки</p> <p>Владеть: основными теориями и концепциями отечественной и зарубежной психологии, методологическими подходами и принципами научного исследования</p>
УК-5	<p>способен к реализации психодиагностических программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности</p>	<p>ПК. – 5.1 Знать психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики; основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества; принципы организации учебно-воспитательного процесса;</p> <p>ПК – 5.2 Уметь анализировать психологические теории возникновения и развития психики в процессе эволюции; прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях; профессионально воздействовать на уровень</p>	<p>Знать: психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики; основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества; принципы организации учебно-воспитательного процесса;</p> <p>Уметь: анализировать психологические теории возникновения и развития психики в процессе эволюции; прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях; профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и</p>

		<p>развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека;</p> <p>ПК – 5.3 Владеть основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик;</p> <p>навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью оптимизации собственной деятельности; приемами подготовки и проведения лабораторно- практических занятий.</p>	<p>личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека;</p> <p>Владеть: основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик;</p> <p>навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью оптимизации собственной деятельности; приемами подготовки и проведения лабораторно- практических занятий.</p>
--	--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единиц).

5. Разработчик: к.пс.н., доц. Биджиев А.С-М.